

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Новая история Азии и Африки»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль «История и обществознание»**

**Цель курса** – ориентировать студента на восприятие афро-азиатского мира как субъекта мирового развития в обозначенный исторический период.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические подходы и концепции, связанные историческими особенностями стран Азии и Африки.
2. Стимулировать формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра посредством определения места стран Азии и Африки в мировом историческом процессе.
3. Содействовать формированию профессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории стран Азии и Африки;
4. Рассмотреть национально-культурные и религиозные традиции и ценности в отдельных странах Востока;
5. Изучить политические процессы в странах Азии и Африки.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07.08 «Новая история Азии и Африки» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 и 4 курсах в 6, 7 семестрах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Новая история Азии и Африки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ПК -1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе

	информационные.
--	-----------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часа.

Форма промежуточной аттестации -зачет/ экзамен

**Разработчик:** к.и.н., доц. Абайханова П.И.